

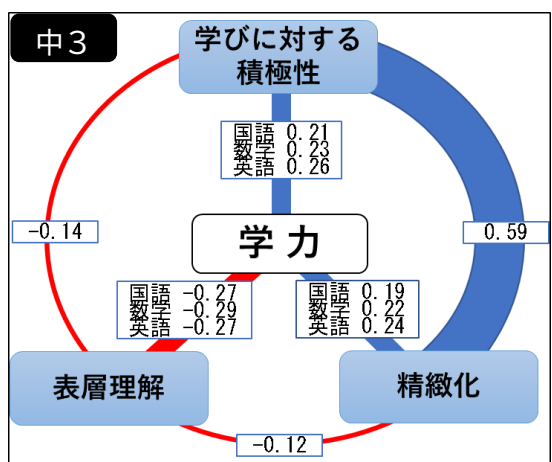
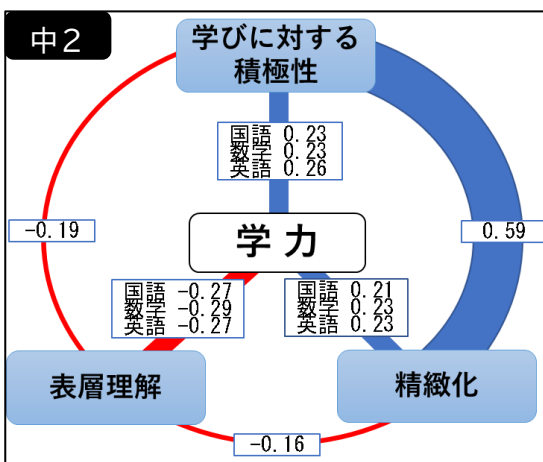
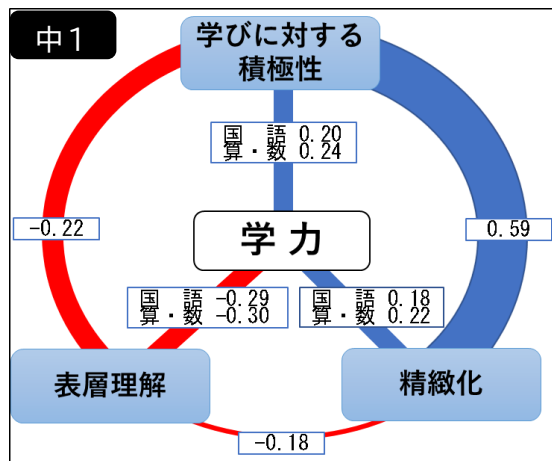
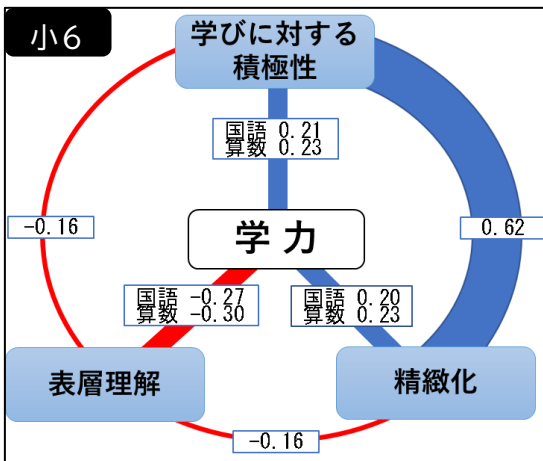
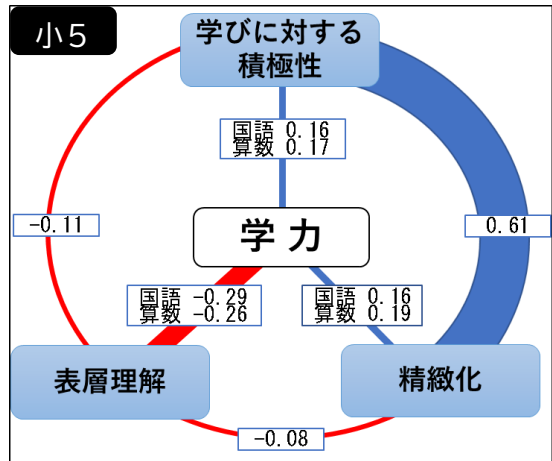
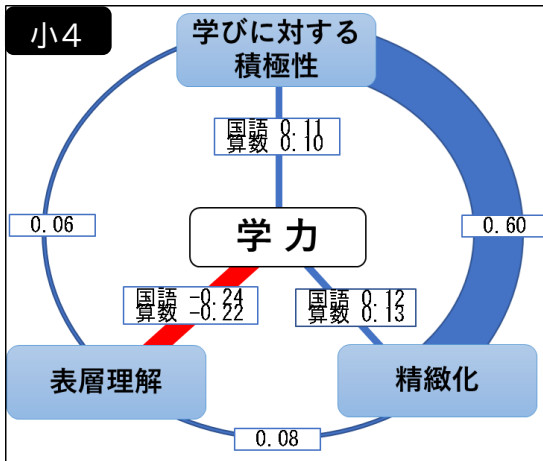
3 質問調査調査結果の概要

(1) 質問調査の状況

ア 教科に関する調査結果と質問調査の結果の相関関係の例

* 数字は相関係数を示す
 * マイナス表記は負の相関係数を示す
 * 線の太さは相関の強さを示す
 ※ 相関係数は2変数の直線的な関係性の強さを表す数値であり、因果関係を表すものではありません。

各項目の質問内容は4「概念質問項目対応表」を参照



教科に関する調査結果と「学びに対する積極性」及び「精緻化」との相関関係は、小学校第6学年以上の学年において正の相関がやや高くなる傾向がみられた。また、教科に関する調査結果と「表層理解」との間には負の相関がみられ、小学校第5学年以上の学年で顕著にみられる傾向にあった。学力ステップが高い児童生徒ほど、学びを広げたり深めたりするために自ら積極的に調べたり学んだりしようとする質問や、学んだことを関連付けたり活用・発揮したりする学習経験についての質問に対して、肯定的に回答していることが分かった。

イ 非認知能力及び学習方法の相互の相関関係

「学びに対する積極性」との相関係数						
	小4	小5	小6	中1	中2	中3
自己調整	0.63	0.64	0.66	0.63	0.65	0.64
好奇心	0.49	0.50	0.51	0.46	0.47	0.49
思考の柔軟性	0.51	0.50	0.49	0.42	0.41	0.41

「精緻化」との相関係数						
	小4	小5	小6	中1	中2	中3
体制化	0.68	0.67	0.66	0.60	0.61	0.58
主体的・対話的で深い学び（国語）	0.70	0.65	0.59	0.53	0.44	0.41
主体的・対話的で深い学び（算数・数学）	0.66	0.63	0.57	0.50	0.42	0.40
主体的・対話的で深い学び（英語）					0.40	0.40

「主体的・対話的で深い学び」における教科間の相関係数						
	小4	小5	小6	中1	中2	中3
主体的・対話的で深い学び（国語と算数・数学）	0.76	0.76	0.74	0.63	0.57	0.54
主体的・対話的で深い学び（国語と英語）					0.58	0.58
主体的・対話的で深い学び（算数・数学と英語）					0.60	0.55

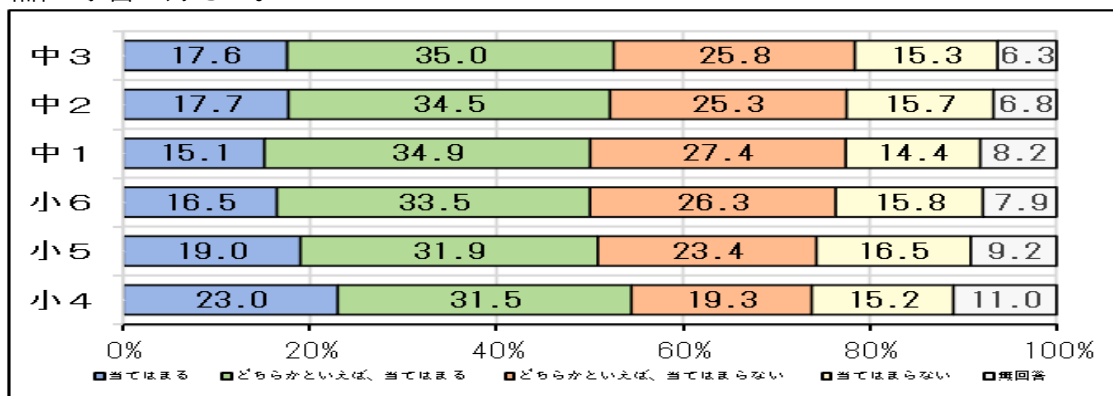
「学びに対する積極性」という質問項目の回答状況を分析すると、「自己調整」、「好奇心」、「思考の柔軟性」との間に相関が見られた。

「精緻化」という質問項目の回答状況を分析すると、「体制化」、「主体的・対話的で深い学び」との間に相関が見られた。

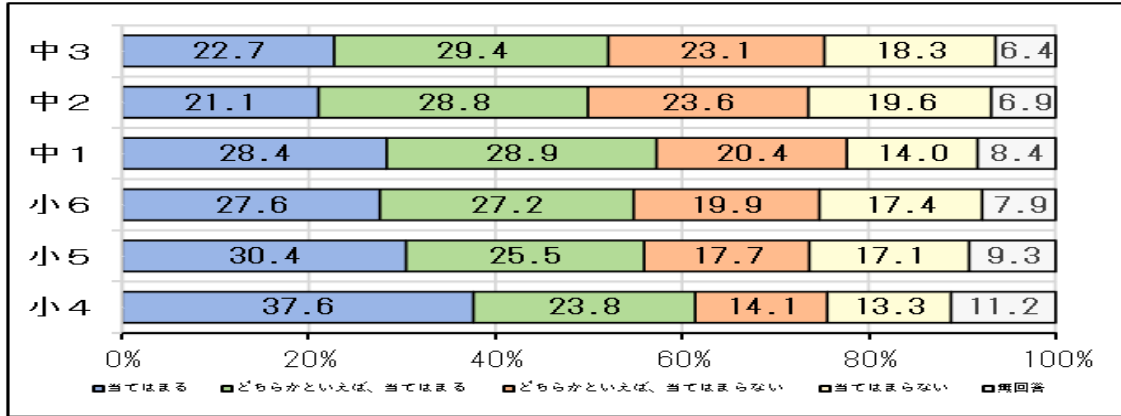
「主体的・対話的で深い学び」の項目の結果から、中学校は小学校と比較して、教科間で「主体的・対話的で深い学び」からの授業改善に差があることが見受けられた。

ウ 質問調査状況（教科の学習が好きだ）

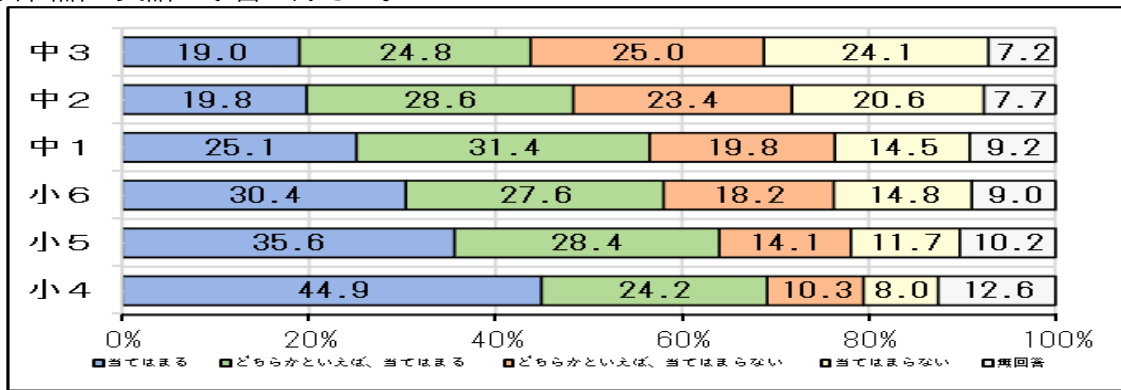
- ・国語の学習は好きだ。



・算数・数学の学習は好きだ。



・外国語・英語の学習は好きだ。



・各ステップの割合

「肯定群」(「当てはまる」+「どちらかといえば、当てはまる」)

「否定群」(「どちらかといえば、当てはまらない」+「当てはまらない」)

小4 国語	ステップ1	ステップ2	ステップ3	ステップ4	ステップ5	ステップ6	ステップ7
肯定的	0.3%	0.4%	2.0%	6.9%	14.6%	13.9%	22.9%
否定的	0.4%	0.6%	2.1%	6.8%	10.5%	8.6%	9.8%

小4 算数	ステップ1	ステップ2	ステップ3	ステップ4	ステップ5	ステップ6	ステップ7
肯定的	0.2%	0.4%	2.9%	7.9%	19.8%	19.9%	17.8%
否定的	0.3%	0.4%	2.9%	5.9%	11.1%	6.6%	3.4%

小5 国語	ステップ2	ステップ3	ステップ4	ステップ5	ステップ6	ステップ7	ステップ8
肯定的	0.2%	0.4%	3.1%	9.1%	11.7%	11.7%	19.5%
否定的	0.2%	0.7%	4.3%	10.0%	11.6%	8.1%	9.0%

小5 算数	ステップ2	ステップ3	ステップ4	ステップ5	ステップ6	ステップ7	ステップ8
肯定的	0.2%	1.3%	3.7%	12.2%	15.6%	15.7%	12.7%
否定的	0.4%	1.8%	5.3%	13.1%	9.8%	5.7%	2.0%

小6 国語	ステップ3	ステップ4	ステップ5	ステップ6	ステップ7	ステップ8	ステップ9
肯定的	0.5%	1.6%	5.6%	7.3%	12.9%	8.0%	18.3%
否定的	0.6%	2.7%	8.1%	8.6%	11.6%	5.2%	8.4%

小6 算数	ステップ3	ステップ4	ステップ5	ステップ6	ステップ7	ステップ8	ステップ9
肯定的	0.5%	2.3%	6.9%	11.1%	15.0%	10.8%	12.5%
否定的	1.3%	4.3%	10.0%	10.3%	9.0%	3.5%	2.0%

中1 国語	ステップ4	ステップ5	ステップ6	ステップ7	ステップ8	ステップ9	ステップ10
肯定的	0.9%	1.9%	5.6%	12.6%	14.4%	10.6%	8.4%
否定的	1.3%	2.5%	7.2%	12.6%	11.4%	6.1%	4.3%

中1 算数・数学	ステップ4	ステップ5	ステップ6	ステップ7	ステップ8	ステップ9	ステップ10
肯定的	1.0%	4.5%	6.2%	14.8%	14.4%	12.6%	8.9%
否定的	1.6%	6.0%	7.1%	10.4%	6.9%	3.8%	1.3%

中2 国語	ステップ5	ステップ6	ステップ7	ステップ8	ステップ9	ステップ10	ステップ11
肯定的	1.0%	3.6%	9.8%	15.0%	12.9%	7.9%	6.1%
否定的	1.8%	4.8%	10.4%	12.2%	8.2%	4.0%	2.8%

中2 数学	ステップ5	ステップ6	ステップ7	ステップ8	ステップ9	ステップ10	ステップ11
肯定的	2.0%	5.5%	8.2%	10.4%	11.0%	9.9%	7.0%
否定的	4.4%	10.6%	11.1%	9.5%	6.2%	3.3%	1.4%

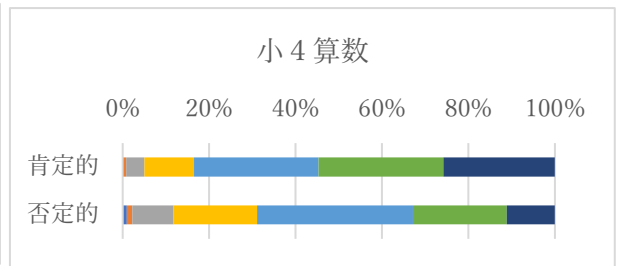
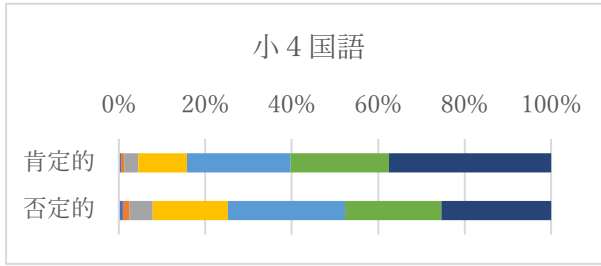
中2 英語	ステップ5	ステップ6	ステップ7	ステップ8	ステップ9	ステップ10	ステップ11
肯定的	0.4%	1.7%	4.7%	7.8%	8.6%	9.4%	19.7%
否定的	1.0%	3.8%	10.6%	11.8%	7.6%	6.3%	6.3%

中3 国語	ステップ6	ステップ7	ステップ8	ステップ9	ステップ10	ステップ11	ステップ12
肯定的	2.8%	6.8%	15.6%	13.1%	12.2%	5.1%	2.4%
否定的	3.4%	7.4%	15.3%	9.3%	6.4%	2.3%	0.9%

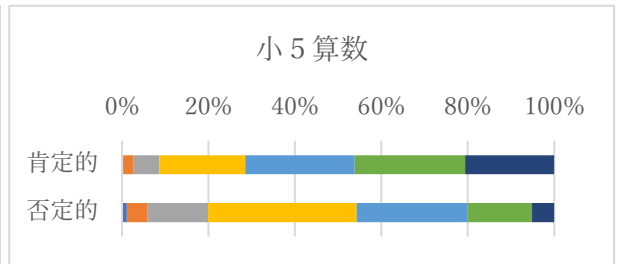
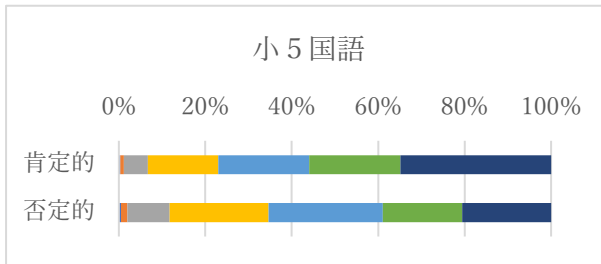
中3 数学	ステップ6	ステップ7	ステップ8	ステップ9	ステップ10	ステップ11	ステップ12
肯定的	4.9%	6.1%	12.8%	14.2%	7.5%	7.4%	4.4%
否定的	9.8%	9.5%	12.3%	8.3%	3.2%	2.0%	0.6%

中3 英語	ステップ6	ステップ7	ステップ8	ステップ9	ステップ10	ステップ11	ステップ12
肯定的	0.3%	2.3%	4.6%	6.0%	7.7%	9.9%	17.4%
否定的	1.4%	7.9%	12.2%	10.9%	9.2%	7.3%	5.0%

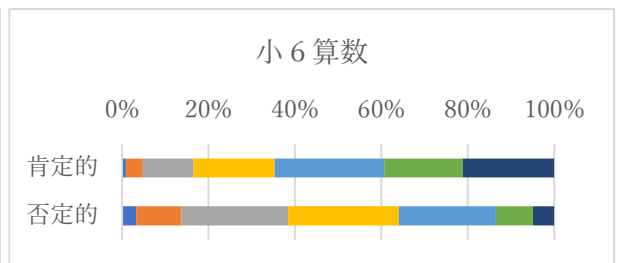
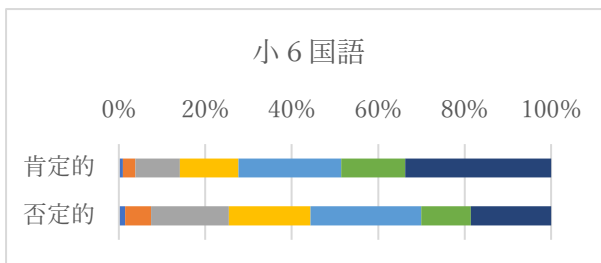
・肯定的回答、否定的回答それぞれにおける各学力ステップの割合



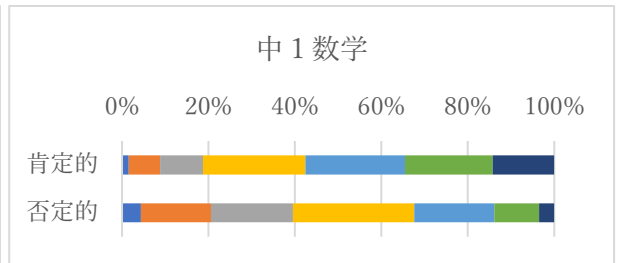
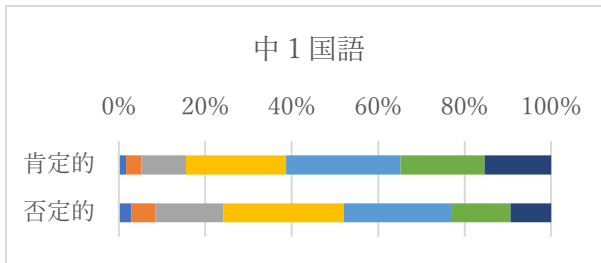
■ ステップ1 ■ ステップ2 ■ ステップ3 ■ ステップ4 ■ ステップ5 ■ ステップ6 ■ ステップ7



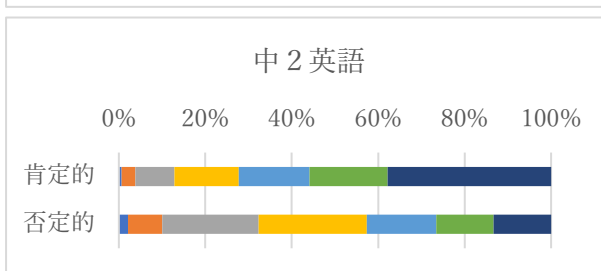
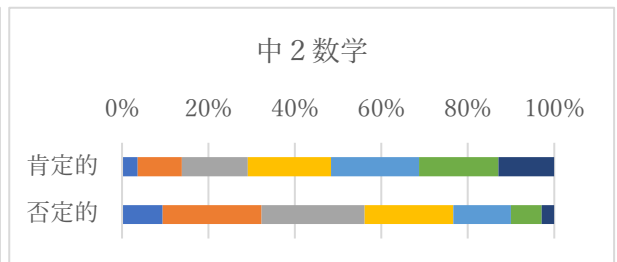
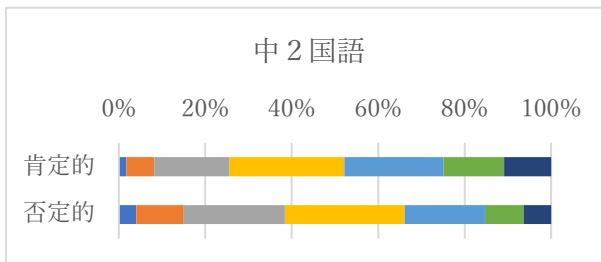
■ ステップ2 ■ ステップ3 ■ ステップ4 ■ ステップ5 ■ ステップ6 ■ ステップ7 ■ ステップ8



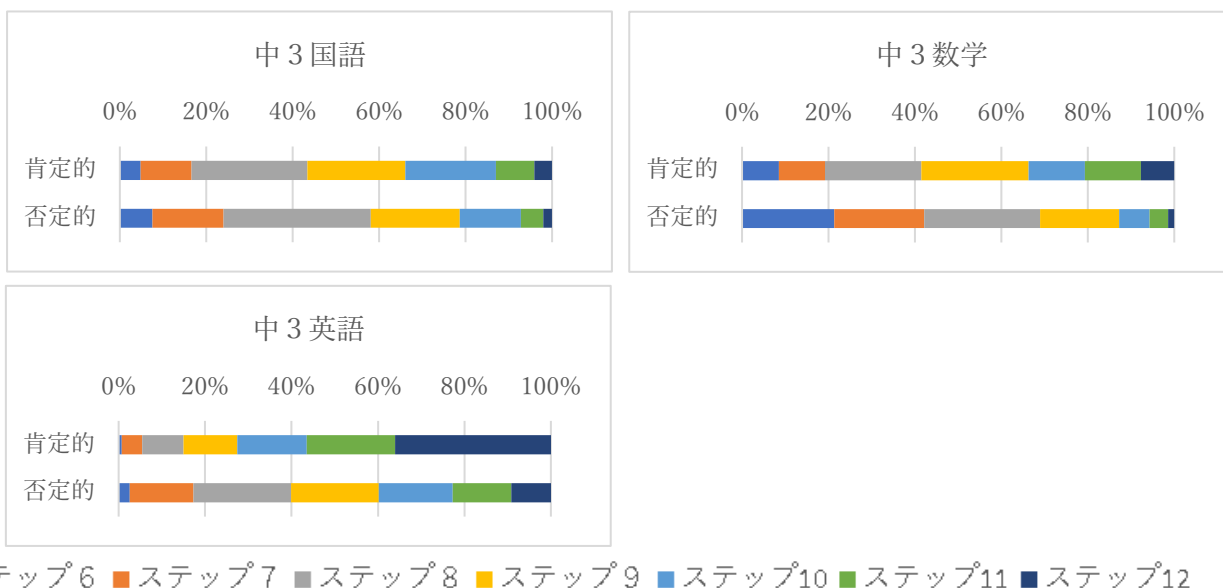
■ ステップ3 ■ ステップ4 ■ ステップ5 ■ ステップ6 ■ ステップ7 ■ ステップ8 ■ ステップ9



■ ステップ4 ■ ステップ5 ■ ステップ6 ■ ステップ7 ■ ステップ8 ■ ステップ9 ■ ステップ10



■ ステップ5 ■ ステップ6 ■ ステップ7 ■ ステップ8 ■ ステップ9 ■ ステップ10 ■ ステップ11



「教科の学習が好き」という質問項目の回答状況を学年毎に見ると、算数・数学及び英語において、学年が上がるにつれて肯定的な回答が減少した。とりわけ、英語においては顕著であった。

「教科の学習が好き」という質問に対して、「当てはまる」と「どちらかといえば、当てはまる」と回答する「肯定群」と「どちらかといえば、当てはまらない」と「当てはまらない」と回答する「否定群」とに分けて見ていくと、すべての教科において、ステップが高い児童生徒ほど肯定的に回答している割合が多かった。